

Wie sehen Sie Ihre Zukunft?



Die Wölfel-Gruppe bietet seit über 45 Jahren Ingenieurdienstleistungen und Systemlösungen auf den Gebieten der Strukturtechnik, der Schwingungstechnik und der Akustik an. Mehr als 100 Mitarbeiter arbeiten in den drei Unternehmen Wölfel Engineering, Wölfel Monitoring Systems und Wölfel Wind Systems an qualitativ hochwertigen Lösungen für eine Vielzahl zufriedener Kunden in einem äußerst angenehmen und kollegialen Arbeitsumfeld. Wir bearbeiten anspruchsvolle Aufgaben in den Branchen Windenergie, Kraftwerkstechnik und Anlagenbau, Automobil- und Luftfahrtindustrie, Umwelt- und Immissionsschutz, Maschinenbau und Elektroindustrie sowie in der Bautechnik und Baudynamik. Zum nächstmöglichen Zeitpunkt möchten wir unser Team in Höchberg im kaufmännischen Bereich verstärken und suchen Sie als

Werkstudent/-in Digitalisierung im Bereich Controlling (w/m/d)

Referenz-Nr. 2021-02

Ihre Aufgaben

Sie unterstützen das Team bei der Digitalisierung von Prozessen, arbeiten mit bei der Unternehmensplanung und bei der Verbesserung von Reportingprozessen.

Ihr Profil

Sie studieren Wirtschaftsingenieurwesen oder Wirtschaftsinformatik und haben Interesse an den vielfältigen Aufgabenstellungen im Bereich Controlling/Unternehmensführung. Sie verfügen über gute Kenntnisse in MS Office. Eine sorgfältige, zuverlässige und selbständige Arbeitsweise zeichnet Sie aus. Sie sind kommunikativ und haben Freude an der Zusammenarbeit im Team. Ein hohes Maß an Engagement, Eigenverantwortung und Flexibilität runden Ihr Profil ab.

Wir bieten

Als Werkstudent/-in bei Wölfel erwarten Sie spannende Herausforderungen in einem dynamischen und engagierten Team. Interessante Einblicke in unsere Firma und die Region Mainfranken finden Sie auch in unserem Firmenporträt auf www.wiefuerdichgemacht.com.

Bitte senden Sie uns Ihre vollständigen und aussagekräftigen Bewerbungsunterlagen unter Angabe der Referenznummer per E-Mail an personal@woelfel.de oder an

Wölfel-Gruppe | Personalleitung | Max-Planck-Str. 15
97204 Höchberg